

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, доцент, Потокина М.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |  |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной   | основные опасности, их свойства и характеристики<br>выбирать методы, принципы и средства защиты от |

|   |  |
|---|--|
| <p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности<br/> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа и рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности</p> |
|---|--|

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31843>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | е |
|--|---|---|
|  |   | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                             |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                    |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                                      |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,5 (54)</b>                             |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет   |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| №<br>п/п  |  | Модули, темы (разделы) дисциплины   |  | Контактная работа, ак. час. |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|---|--|---|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
|   |  |   |  | Занятия лекционного типа    |                    | Занятия семинарского типа           |                    |                                      |                    | Самостоятельная работа, ак. час. |                    |
|   |  |   |  |                             |                    | Семинары и/или Практические занятия |                    | Лабораторные работы и/или Практикумы |                    |                                  |                    |
|   |  |   |  | Всего                       | В том числе в ЭИОС | Всего                               | В том числе в ЭИОС | Всего                                | В том числе в ЭИОС | Всего                            | В том числе в ЭИОС |
| <b>1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</b>  |  |   |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|   |  | 1. История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.                          |  | 2                           |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|   |  | 2. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.   |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    | 6                                |                    |
| <b>2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психосоциальные и эргономические основы</b> |  |   |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|   |  | 1. Структура техносферы. Основные формы деятельности человека. Естественная система защиты человека от опасностей. Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД. |  | 2                           |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|   |  | 2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности.  |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    | 8                                |                    |
| <b>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов</b>                                  |  |   |  |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |

|  |   |  |   |  |  |  |   |  |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 1. Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы. Акустические и механические колебания, шум ультра- и инфразвук, вибрация. Электрический ток. Электро-магнитные излучения и поля. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением. | 3 |  |   |  |  |  |   |  |
| 2. Определение и классификация химических и биологических веществ.   |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 3. Изучение влияния на организм человека и правил защиты от электромагнитного излучения.   |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 4. Биологическое действие ИИ. Понятие острой и хронической лучевой болезни. Йо-до-профилактика.  |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 5. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.   |   |  |   |  |  |  | 8 |  |
| <b>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов</b>   |   |  |   |  |  |  |   |  |
| 1. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра- и ультра-звука, вибрации). Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от не ионизирующих и ионизирующих излучений. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.                | 3 |  |   |  |  |  |   |  |
| 2. Изучение ПДК воздуха, воды, почвы. Оценка степени влияния на организм повышенной ПДК.   |   |  | 2 |  |  |  |   |  |

|   |   |  |   |  |  |  |   |  |
|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 3. Защита от шума, вибраций, ультра- и инфразвука и излучения.  |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 4. Разработка проекта защитного заземления технологического оборудования в цехе (офисе, дома).  |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 5. Правила защиты от ИИ. Действия населения при аварии на радиационноопасном объекте.   |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.  |   |  |   |  |  |  | 8 |  |
| <b>5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека</b>   |   |  |   |  |  |  |   |  |
| 1. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.   | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 2. Оценка микроклимата помещений  |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 3. Разработка проекта искусственного освещения в помещении  |   |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.   |   |  |   |  |  |  | 8 |  |
| <b>6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>  |   |  |   |  |  |  |   |  |
| 1. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения. Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически опасных и радиационноопасных объектах. Транспортные аварии и ката-строфы. ЧС природного и биолого-социального характера. Социально-политические конфликты. Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты людей в ус-ловиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС. | 4 |  |   |  |  |  |   |  |



|  |  |  |   |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| 2. Категорирование помещений и зданий пожаровзрывоопасного объекта. Определение значений поражающих факторов при взрыве парогазовоздушного облака. Определение уровня обеспечения пожарной безопасности людей (расчет эвакуационных путей и выходов) |  |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 3. Определение параметров заражения при аварии на химически опасном объекте  |  |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 4. Определение границ и структуры зон очагов поражения при радиоактивном загрязнении   |  |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 5. ЧС эндогенной природы   |  |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 6. ЧС экзогенной природы   |  |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 7. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Репродуктивное здоровье населения. Здоровый образ жизни. Профилактика зависимых форм поведения.                                 |  |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 8. Массовые беспорядки. Паника. Опасности возникающие в зонах массового скопления людей  |  |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 9. ЧС криминального характера  |  |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 10. Терроризм.   |  |  | 2 |  |  |  |   |  |
| 11. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации   |  |  |   |  |  |  | 8 |  |
| <b>7. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>   |  |  |   |  |  |  |   |  |

|   |    |  |    |  |  |  |    |  |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью. | 2  |  |    |  |  |  |    |  |
| 2. Управление безопасностью жизнедеятельности   |    |  |    |  |  |  | 8  |  |
| 3.  |    |  |    |  |  |  |    |  |
| Всего   | 18 |  | 36 |  |  |  | 54 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"(Москва: Юрайт).
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. проф. образования : рекомендовано Академией военных наук РФ (М.: КноРус).
4. Михайлов Л. А., Соломин В. П., Макарова Л. П., Михайлова Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования(М.: Академия).
5. Танашев В. Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).
6. Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
7. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов России(М.: "Дашков и К").
8. Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В. Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.](Красноярск: СФУ).
9. Гусейнов О. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020200.62 «Биология»] (Красноярск: СФУ).
10. Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В. Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогики, психологии и социологии](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [bik@sfu-kras.ru](mailto:bik@sfu-kras.ru)
2. Электронная библиотека киберленинка [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека: <http://e-library.ru>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обучения в электронном образовательном курсе требуется доступ к глобальной сети Интернет. Наличие персонального компьютера.

Рекомендуемые браузеры для работы в системе: Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer 9 и выше.

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.